



# LE BACCALAUREAT PROFESSIONNEL

ACCOMPAGNEMENT,  
SOINS ET SERVICES A LA PERSONNE





BAC PRO ASSP \*

Terminale BAC PRO

certification intermédiaire  
BEP ASSP

1<sup>ère</sup> BAC PRO ASSP

2nde Bac Pro ASSP

L'élève choisit:

Les activités  
sont tournées  
vers les soins  
aux personnes  
dépendantes  
en structure

Les activités  
sont tournées  
vers la vie  
quotidienne à  
domicile

option à domicile\*  
BAC PRO ASSP A

Option en structure\*  
BAC PRO ASSP B

# POUR BIEN VIVRE CETTE FORMATION , L'ÉLÈVE DOIT AVOIR OU DEVRA DÉVELOPPER LES APTITUDES SUIVANTES :



# IL SERA AMENÉ À TRAVAILLER AUPRÈS DES ENFANTS, DES ADULTES, DES PERSONNES ÂGÉES, DES PERSONNES HANDICAPÉES ET / OU DÉPENDANTES ET SERA FORMÉ À:

Animation



Travail en équipe



Accueil



Soins



Accompagnement



**Pour cela, la formation  
comprend :**

**ENSEIGNEMENT GENERAL 1370H**

**Education physique et sportive**

**Français**

**Histoire Géographie**

**Anglais**

**Mathématiques**

**Sciences physiques et chimiques**

**Economie Gestion**

**Prévention, santé et environnement**

**ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL  
1320 H**

**Pôle 1**

**Ergonomie-soins**

**Pôle 2**

**Animation - Education à la santé**

**Pôle 3**

**Services à l'utilisateur**

**L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL** est organisé autour de 3 pôles avec des **compétences spécifiques** qui sont :

## **PÔLE 1**

### **ERGONOMIE-SOINS**

#### **Compétences liées à :**

- Réalisation de soins d'hygiène, de confort et de sécurisation
- Surveillance de l'état de santé
- Aide à la prise de médicament

#### **Savoirs associés :**

- Biologie et microbiologie appliquées
- Technologie associée aux techniques professionnelles

## **PÔLE 1**

### **ERGONOMIE-SOINS**

#### **Compétences liées à :**

- Réalisation de soins d'hygiène, de confort et de sécurisation
- Surveillance de l'état de santé
- Aide à la prise de médicament

#### **Savoirs associés :**

- Biologie et microbiologie appliquées
- Technologie associée aux techniques professionnelles

## **PÔLE 2**

### **«ANIMATION – EDUCATION À LA SANTÉ»**

#### **Compétences liées à :**

- L'animation : conception et mise en œuvre d'activités
- L'éducation à la santé : conduites d'action
- L'élaboration du projet individualisé, du projet de vie

#### **Savoirs associés :**

- Sciences médico-sociales
- Techniques professionnelles et technologie associée animation

<b>PÔLE 1</b> <b>ERGONOMIE-SOINS</b>	<b>PÔLE 2</b> <b>«ANIMATION – EDUCATION À LA SANTÉ»</b>	<b>PÔLE 3</b> <b>«SERVICE À L'USAGER »</b>
<p><b>Compétences liées à :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Réalisation de soins d'hygiène, de confort et de sécurisation</li> <li><input type="checkbox"/> Surveillance de l'état de santé</li> <li><input type="checkbox"/> Aide à la prise de médicament</li> </ul> <p><b>Savoirs associés :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Biologie et microbiologie appliquées</li> <li><input type="checkbox"/> Technologie associée aux techniques professionnelles</li> </ul>	<p><b>Compétences liées à :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> L'animation : conception et mise en œuvre d'activités</li> <li><input type="checkbox"/> L'éducation à la santé : conduites d'action</li> <li><input type="checkbox"/> L'élaboration du projet individualisé, du projet de vie</li> </ul> <p><b>Savoirs associés :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Sciences médico-sociales</li> <li><input type="checkbox"/> Techniques professionnelles et technologie associée animation</li> </ul>	<p><b>Compétences liées à :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Préparation des collations <b>et/ou</b> des repas</li> <li><input type="checkbox"/> Hygiène de l'environnement</li> <li><input type="checkbox"/> Gestion et organisation familiale si option A</li> </ul> <p><b>Savoirs associés :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Nutrition-Alimentation</li> <li><input type="checkbox"/> Technologie associée aux techniques professionnelles</li> </ul>

Les compétences liées aux fonctions de  
***Communication – Relation et d'Organisation –  
Gestion – Qualité*** sont développées dans chacun  
des trois pôles.

# 22 SEMAINES DE PERIODE DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

En seconde : 6 semaines, communes pour les 2 options  
en structures d'accueil petite enfance, écoles maternelles...

En Première et Terminale : 16 semaines

dont 10 au moins en  
secteur de l'aide ou du  
maintien à domicile  
pour l'Option à domicile

dont 10 auprès de  
personnes adultes non  
autonomes pour  
l'Option en Structure

---

**QUELQUES EXEMPLES  
DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES  
REALISEES EN CLASSE**

# SALLE D'ANIMATION







# SALLE DE TP SOINS ENFANTS







# SALLE DE TP SOINS ADULTE, PERSONNE ÂGÉE, PERSONNE HANDICAPÉE









# CUISINE D'APPLICATION







**Et pour l'obtention du baccalauréat,  
les épreuves se répartissent sur les  
trois années.**

Pour le BEP ASSP, diplôme intermédiaire, les épreuves sont communes aux deux options :

**En CCF :**

- EP1 « Service à l'utilisateur » - 2 épreuves :

- en entreprise au cours de la PFMP2 en fin de seconde
- au lycée d'octobre à décembre en classe de 1<sup>ère</sup>

- EP2 « Soins d'hygiène et de confort » au lycée d'octobre à décembre en classe de 1<sup>ère</sup>

**En épreuve ponctuelle :**

**E2 : Epreuve technologique de 4h « Analyse d'une situation professionnelle » en classe de terminale**

**Et pour le baccalauréat professionnel  
ASSP, les épreuves sont spécifiques  
à chaque option :**

# LES ÉPREUVES SPÉCIFIQUES

## à l'option « en structure »

E31 « Soins d'hygiène et de confort, de services à la personne »  
en structure auprès d'adultes non autonomes

En PFMP : Tuteur + Enseignant - *En terminale*

E32 « Projet d'animation, conception et conduite de tout ou partie d'un projet d'animation ou d'une activité collective » auprès d'enfants, personnes en situation de handicap, personnes âgées.

En PFMP : Tuteur + Enseignant - *En fin de 1ère ou terminale*

E33 « Conduite d'action d'éducation à la santé »

Dossier sur des actions menées au cours de la formation

Oral en centre de formation : Professionnel + Enseignant –

*En terminale*

# LES ÉPREUVES SPÉCIFIQUES

## à l'option « à domicile »

E31 « Accompagnement des actes de la vie quotidienne à domicile »

En PFMP : Tuteur + Enseignant - *En terminale*

E32 « Organisation d'intervention à domicile »

Situation empruntée au secteur de l'aide à domicile

Oral en centre de formation : Enseignant + professionnel - *En terminale*

E33 « Aménagement et équipement de l'espace privé »

Dossier sur l'aménagement en vue du maintien de l'autonomie et de la sécurisation ou suivi des commandes/contrats

Oral en centre de formation Enseignant + professionnel - *En fin de 1ère ou terminale*

# **QUELQUES PROJETS D'ÉLÈVES**

## **Education à la santé**

---

# « Le goûter des enfants sportifs »



# « LA PREVENTION DU SIDA »



# « LA SANTE ET L'ENVIRONNEMENT »



# « LE DON DU SANG »



# « LA CUISINE MOLECULAIRE »



# LA CUISINE MOLECULAIRE : CUISINE ET MATHEMATIQUE



# « LA PREVENTION DE LA GROSSESSE PRECOCE »



# « LES ATELIERS MEMOIRES » SUR LE SALON BIEN-ÊTRE ET INTERGENERATIONNEL DE LA POSSESSION



# TITULAIRE DU BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL « ACCOMPAGNEMENT, SOINS ET SERVICES À LA PERSONNE », L'ÉLÈVE



# TITULAIRE DU BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL « ACCOMPAGNEMENT, SOINS ET SERVICES À LA PERSONNE » L'ÉLÈVE

## VIE ACTIVE



### Option « à domicile »

exerce ses fonctions  
auprès de familles,  
d'enfants, de personnes  
âgées, de personnes  
handicapées, **en**  
**logement privé,**  
**individuel ou collectif.**

### Option « en structure »

exerce ses fonctions  
auprès de personnes, en  
situation temporaire ou  
permanente de  
dépendance, **en**  
**structures collectives.**

**AUPRÈS D'EMPLOYEURS PARTICULIERS,  
AU SEIN D'ENTREPRISES, DE STRUCTURES  
D'ACCUEIL ET D'HÉBERGEMENT,  
DE COLLECTIVITÉS TERRITORIALES,  
D'ASSOCIATIONS,**

**Bac Pro ASSP option «à domicile »**

les emplois suivants :

- Assistant de responsable de secteur
- Responsable de petites unités en domicile collectif
- Maîtresse de maison, gouvernante
- Accompagnant de personnes en situation de handicap, de dépendance
- Accueillant familial

**AU SEIN D'ÉTABLISSEMENT SANITAIRES,  
SOCIAUX ET MÉDICO-SOCIAUX.**

**Bac Pro ASSP option «en structure»**

les emplois suivants :

- Assistant en soins et en santé communautaire
- Accompagnant de personnes fragilisées, de personnes handicapées
- Maitresse de maison, gouvernante
- Responsable hébergement
- Responsable de petites unités en domicile collectif
- Intervenant en structures d'accueil de la petite enfance

# VIE ACTIVE

POURSUITE D'ETUDE si  
un très bon dossier ou une  
mention à l'examen en:

**BTS**

Economie Sociale et  
Familiale,

Services et prestations des  
secteurs sanitaires et  
sociales

**IUT,**

**DUT** Carrières sociales,  
Université

**BAC  
PRO  
ASSP**

CONCOURS DU SECTEUR  
SANITAIRE:

Diplômes d'état :

Infirmier

Aide- soignant,

Auxiliaire de puériculture,

Aide médico-  
psychologique,

Technicien de  
l'intervention sociale et  
familiale

CONCOURS DU SECTEUR SOCIAL:

Diplômes d'Etat:

Educateur de jeunes enfants, Educateur  
spécialisé, Assistant social